

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی تهران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

فرم طرح درس بالینی

| | |
|---|--|
| سال تحصیلی: 1402-1403 نیم سال اول | نوع دوره: عملی |
| مرکز آموزشی درمانی / مرکز آموزشی بهداشتی: دانشکده دندانپزشکی بابل | مدت زمان دوره: از 1402/7/1 تا 1402/10/15 طی 5 دوره |
| رشته / مقطع: دندانپزشکی عمومی ورودی | مساوی در 5 گروه |
| نام دوره: سلامت دهان و دندانپزشکی عملی 2 | تعداد فراگیران: نفر |
| | مسئول دوره / مدرسین دوره: دکتر بامدادیان - دکتر تقوایی |

| | |
|---|--|
| پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع دوره - ارزشیابی آغازین) | دموستریشن در مورد انجام درمان های فیشور سیلانت و فلوراید تراپی توسط استاد در روز اول شروع بخش |
| اهداف کلی آموزشی در این دوره: | تغذیه، فیشور سیلانت، مشاوره تغذیه، ارزیابی ریسک بیمار، فلوراید تراپی |
| هدف حیطه دانشی: | روش های ارزیابی خطر را بر شمرند. برنامه های پیشگیری متناسب با ریسک بیمار را توضیح دهند. اثرات پیشگیرانه موضعی و سیستمیک فلوراید را توضیح دهند. روش های محافظ کارانه در درمان بیماری های دهان و دندان را بر شمرند. |
| هدف حیطه نگرشی: | به پیشگیری در سطح فردی و اجتماعی اهمیت دهد. بر روش های محافظ کارانه در کنترل پوسیدگی های سطحی اعتقاد داشته باشد. به برقراری ارتباط مناسب با سایر دانشجویان، پرسنل و اساتید معتقد باشد |
| هدف حیطه مهارتی: | فلوراید تراپی حداقل برای 10 بیمار، برای حداقل 5 بیمار فیشور سیلانت تراپی انجام دهد. برای حداقل یک بیمار ارزیابی ریسک پوسیدگی را تحت نظارت انجام دهد. حداقل به یک بیمار مشاوره تغذیه ای را ارائه کند. برای حداقل 10 بیمار برنامه کنترل پلاک در عرصه را انجام دهد. |
| ارزشیابی حین دوره: | ارزشیابی شفاهی و کتبی در کلاس، چک لیست ارزیابی که در آن معیار های لازم نوشته شده است، log book |
| روش تدریس: | کارگاه. کار در عرصه، کار در بخش، بسته آموزشی، کار گروهی، |
| فعالیت فراگیران: | انجام درمان فیشور سیلانت و فلوراید تراپی در پایگاه سلامت دانش آموزی دانشکده، |
| وسایل کمک آموزشی: | کلینیک در مانی اختصاصی با عنوان پایگاه سلامت دانش آموزی |
| ارزشیابی پایانی: | log book, DOPS, ارزیابی تکوینی |
| منابع: | 1. jongs community dental health, gluck m and morgan stein WM, 2003. |